

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY I–VIII

Dokument określa szczegółowe wymagania edukacyjne z religii rzymskokatolickiej dla uczniów klas I–VIII szkoły podstawowej. Został opracowany w oparciu o Program Nauczania Religii Rzymskokatolickiej zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Wymagania obejmują wiadomości, umiejętności i postawy ucznia, a także kryteria oceniania na poszczególne stopnie szkolne.

RELIGIA – KLASA I

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WIADOMOŚCI

Uczeń opanowuje pamięciowo podstawowe modlitwy, prawdy wiary, pojęcia religijne oraz treści biblijne przewidziane w programie nauczania dla danej klasy.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę religijną w praktyce życia codziennego, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, uczestniczyć w dialogu, pracować indywidualnie i w grupie.

3. POSTAWY

Uczeń wykazuje właściwą postawę wobec treści religijnych, okazuje szacunek wobec symboli religijnych, osób duchownych, rówieśników i dorosłych.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- rozpoznaje Pismo Święte jako księgę natchnioną;
- zna wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- potrafi wskazać postawy chrześcijańskie w codziennym życiu;
- uczestniczy w liturgii i świętowaniu roku liturgicznego.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne;
- dialog;
- opowiadania odtwórcze i twórcze.

2. Formy pisemne:

- zadania domowe;
- ćwiczenia;
- kartkówki.

3. Formy praktyczne:

- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe;
- udział w konkursach.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania, aktywnie uczestniczy w życiu religijnym szkoły oraz bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny, systematyczny i zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń opanował większość treści programowych, poprawnie wykonuje zadania i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Uczeń posiada podstawową wiedzę i umiejętności, wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, ma braki, ale umożliwiają one dalszą naukę.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował minimum programowe, zna podstawowe pojęcia religijne, przy wsparciu nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował minimum programowego, nie wykazuje chęci współpracy i nie korzysta z proponowanej pomocy.

RELIGIA – KLASA II

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WIADOMOŚCI

Uczeń opanowuje pamięciowo podstawowe modlitwy, prawdy wiary, pojęcia religijne oraz treści biblijne przewidziane w programie nauczania dla danej klasy.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę religijną w praktyce życia codziennego, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, uczestniczyć w dialogu, pracować indywidualnie i w grupie.

3. POSTAWY

Uczeń wykazuje właściwą postawę wobec treści religijnych, okazuje szacunek wobec symboli religijnych, osób duchownych, rówieśników i dorosłych.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- rozpoznaje Pismo Święte jako księgę natchnioną;
- zna wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- potrafi wskazać postawy chrześcijańskie w codziennym życiu;
- uczestniczy w liturgii i świętowaniu roku liturgicznego.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne;
- dialog;
- opowiadania odtwórcze i twórcze.

2. Formy pisemne:

- zadania domowe;
- ćwiczenia;
- kartkówki.

3. Formy praktyczne:

- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe;
- udział w konkursach.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania, aktywnie uczestniczy w życiu religijnym szkoły oraz bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny, systematyczny i zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń opanował większość treści programowych, poprawnie wykonuje zadania i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Uczeń posiada podstawową wiedzę i umiejętności, wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, ma braki, ale umożliwiają one dalszą naukę.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował minimum programowe, zna podstawowe pojęcia religijne, przy wsparciu nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował minimum programowego, nie wykazuje chęci współpracy i nie korzysta z proponowanej pomocy.

RELIGIA – KLASA III

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WIADOMOŚCI

Uczeń opanowuje pamięciowo podstawowe modlitwy, prawdy wiary, pojęcia religijne oraz treści biblijne przewidziane w programie nauczania dla danej klasy.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę religijną w praktyce życia codziennego, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, uczestniczyć w dialogu, pracować indywidualnie i w grupie.

3. POSTAWY

Uczeń wykazuje właściwą postawę wobec treści religijnych, okazuje szacunek wobec symboli religijnych, osób duchownych, rówieśników i dorosłych.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- rozpoznaje Pismo Święte jako księgę natchnioną;
- zna wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- potrafi wskazać postawy chrześcijańskie w codziennym życiu;
- uczestniczy w liturgii i świętowaniu roku liturgicznego.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne;
- dialog;
- opowiadania odtwórcze i twórcze.

2. Formy pisemne:

- zadania domowe;
- ćwiczenia;
- kartkówki.

3. Formy praktyczne:

- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe;
- udział w konkursach.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania, aktywnie uczestniczy w życiu religijnym szkoły oraz bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny, systematyczny i zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń opanował większość treści programowych, poprawnie wykonuje zadania i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Uczeń posiada podstawową wiedzę i umiejętności, wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, ma braki, ale umożliwiają one dalszą naukę.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował minimum programowe, zna podstawowe pojęcia religijne, przy wsparciu nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował minimum programowego, nie wykazuje chęci współpracy i nie korzysta z proponowanej pomocy.

RELIGIA – KLASA IV

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WIADOMOŚCI

Uczeń opanowuje pamięciowo podstawowe modlitwy, prawdy wiary, pojęcia religijne oraz treści biblijne przewidziane w programie nauczania dla danej klasy.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę religijną w praktyce życia codziennego, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, uczestniczyć w dialogu, pracować indywidualnie i w grupie.

3. POSTAWY

Uczeń wykazuje właściwą postawę wobec treści religijnych, okazuje szacunek wobec symboli religijnych, osób duchownych, rówieśników i dorosłych.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- rozpoznaje Pismo Święte jako księgę natchnioną;
- zna wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- potrafi wskazać postawy chrześcijańskie w codziennym życiu;
- uczestniczy w liturgii i świętowaniu roku liturgicznego.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne;
- dialog;
- opowiadania odtwórcze i twórcze.

2. Formy pisemne:

- zadania domowe;
- ćwiczenia;
- kartkówki.

3. Formy praktyczne:

- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe;
- udział w konkursach.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania, aktywnie uczestniczy w życiu religijnym szkoły oraz bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny, systematyczny i zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń opanował większość treści programowych, poprawnie wykonuje zadania i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Uczeń posiada podstawową wiedzę i umiejętności, wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, ma braki, ale umożliwiają one dalszą naukę.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował minimum programowe, zna podstawowe pojęcia religijne, przy wsparciu nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował minimum programowego, nie wykazuje chęci współpracy i nie korzysta z proponowanej pomocy.

RELIGIA – KLASA V

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WIADOMOŚCI

Uczeń opanowuje pamięciowo podstawowe modlitwy, prawdy wiary, pojęcia religijne oraz treści biblijne przewidziane w programie nauczania dla danej klasy.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę religijną w praktyce życia codziennego, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, uczestniczyć w dialogu, pracować indywidualnie i w grupie.

3. POSTAWY

Uczeń wykazuje właściwą postawę wobec treści religijnych, okazuje szacunek wobec symboli religijnych, osób duchownych, rówieśników i dorosłych.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- rozpoznaje Pismo Święte jako księgę natchnioną;
- zna wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- potrafi wskazać postawy chrześcijańskie w codziennym życiu;
- uczestniczy w liturgii i świętowaniu roku liturgicznego.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne;
- dialog;
- opowiadania odtwórcze i twórcze.

2. Formy pisemne:

- zadania domowe;
- ćwiczenia;
- kartkówki.

3. Formy praktyczne:

- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe;
- udział w konkursach.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania, aktywnie uczestniczy w życiu religijnym szkoły oraz bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny, systematyczny i zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń opanował większość treści programowych, poprawnie wykonuje zadania i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Uczeń posiada podstawową wiedzę i umiejętności, wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, ma braki, ale umożliwiają one dalszą naukę.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował minimum programowe, zna podstawowe pojęcia religijne, przy wsparciu nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował minimum programowego, nie wykazuje chęci współpracy i nie korzysta z proponowanej pomocy.

RELIGIA – KLASA VI

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WIADOMOŚCI

Uczeń opanowuje pamięciowo podstawowe modlitwy, prawdy wiary, pojęcia religijne oraz treści biblijne przewidziane w programie nauczania dla danej klasy.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę religijną w praktyce życia codziennego, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, uczestniczyć w dialogu, pracować indywidualnie i w grupie.

3. POSTAWY

Uczeń wykazuje właściwą postawę wobec treści religijnych, okazuje szacunek wobec symboli religijnych, osób duchownych, rówieśników i dorosłych.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- rozpoznaje Pismo Święte jako księgę natchnioną;
- zna wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- potrafi wskazać postawy chrześcijańskie w codziennym życiu;
- uczestniczy w liturgii i świętowaniu roku liturgicznego.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne;
- dialog;
- opowiadania odtwórcze i twórcze.

2. Formy pisemne:

- zadania domowe;
- ćwiczenia;
- kartkówki.

3. Formy praktyczne:

- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe;
- udział w konkursach.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania, aktywnie uczestniczy w życiu religijnym szkoły oraz bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny, systematyczny i zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń opanował większość treści programowych, poprawnie wykonuje zadania i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Uczeń posiada podstawową wiedzę i umiejętności, wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, ma braki, ale umożliwiają one dalszą naukę.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował minimum programowe, zna podstawowe pojęcia religijne, przy wsparciu nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował minimum programowego, nie wykazuje chęci współpracy i nie korzysta z proponowanej pomocy.

RELIGIA – KLASA VII

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WIADOMOŚCI

Uczeń opanowuje pamięciowo podstawowe modlitwy, prawdy wiary, pojęcia religijne oraz treści biblijne przewidziane w programie nauczania dla danej klasy.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę religijną w praktyce życia codziennego, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, uczestniczyć w dialogu, pracować indywidualnie i w grupie.

3. POSTAWY

Uczeń wykazuje właściwą postawę wobec treści religijnych, okazuje szacunek wobec symboli religijnych, osób duchownych, rówieśników i dorosłych.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- rozpoznaje Pismo Święte jako księgę natchnioną;
- zna wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- potrafi wskazać postawy chrześcijańskie w codziennym życiu;
- uczestniczy w liturgii i świętowaniu roku liturgicznego.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne;
- dialog;
- opowiadania odtwórcze i twórcze.

2. Formy pisemne:

- zadania domowe;
- ćwiczenia;
- kartkówki.

3. Formy praktyczne:

- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe;
- udział w konkursach.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania, aktywnie uczestniczy w życiu religijnym szkoły oraz bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny, systematyczny i zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń opanował większość treści programowych, poprawnie wykonuje zadania i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Uczeń posiada podstawową wiedzę i umiejętności, wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, ma braki, ale umożliwiają one dalszą naukę.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował minimum programowe, zna podstawowe pojęcia religijne, przy wsparciu nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował minimum programowego, nie wykazuje chęci współpracy i nie korzysta z proponowanej pomocy.

RELIGIA – KLASA VIII

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WIADOMOŚCI

Uczeń opanowuje pamięciowo podstawowe modlitwy, prawdy wiary, pojęcia religijne oraz treści biblijne przewidziane w programie nauczania dla danej klasy.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę religijną w praktyce życia codziennego, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, uczestniczyć w dialogu, pracować indywidualnie i w grupie.

3. POSTAWY

Uczeń wykazuje właściwą postawę wobec treści religijnych, okazuje szacunek wobec symboli religijnych, osób duchownych, rówieśników i dorosłych.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- rozpoznaje Pismo Święte jako księgę natchnioną;
- zna wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- potrafi wskazać postawy chrześcijańskie w codziennym życiu;
- uczestniczy w liturgii i świętowaniu roku liturgicznego.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne;
- dialog;
- opowiadania odtwórcze i twórcze.

2. Formy pisemne:

- zadania domowe;
- ćwiczenia;
- kartkówki.

3. Formy praktyczne:

- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe;
- udział w konkursach.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania, aktywnie uczestniczy w życiu religijnym szkoły oraz bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny, systematyczny i zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń opanował większość treści programowych, poprawnie wykonuje zadania i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Uczeń posiada podstawową wiedzę i umiejętności, wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, ma braki, ale umożliwiają one dalszą naukę.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował minimum programowe, zna podstawowe pojęcia religijne, przy wsparciu nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował minimum programowego, nie wykazuje chęci współpracy i nie korzysta z proponowanej pomocy.

Maria Półchłopek